

## ***Explosión***

**Explicación:** *Una de las peores formas de trabajo infantil existente en Bolivia es el de las mineras. Según el Instituto Nacional de Estadística, existen 3.800 niños y niñas repartidos entre las minas de Oruro, Potosí y La Paz; sin embargo, según la ONG CEPROMIN (Centro de Promoción Minera), la cifra asciende a aproximadamente 13.000 niños, niñas y adolescentes que son atraídos por el estaño, la plata y el zinc.*

*Varias investigaciones, reportajes e incluso el testimonio de la boliviana Domitila Chungara, reflejan la situación de estos niños y niñas, las condiciones de trabajo a las que son sometidos y los riesgos que corren diariamente. Los niños y niñas son elegidos para introducirse a los lugares más estrechos de la mina, tienen contacto directo con minerales tóxicos, humedad y el polvo que los hace propensos a contraer la silicosis o enfermedad de la mina. Las niñas son también vulnerables al abuso sexual, tal como se señala en el reportaje “Mineritos – Niños trabajadores en las entrañas de Bolivia” (2010, Reportaje de Ander Izaguirre). Según la investigación sobre trabajo infantil en Bolivia, los adolescentes con suerte llegan a ganar 28 \$us mensuales. Domitila Chungara, de igual forma, hablaba de las muchas maneras en que toda una familia (padre, madre, hijos e hijas) sufre las consecuencias de la explotación laboral en las minas. Este radioclip quiere reflejar una de las tantas realidades y consecuencias desastrosas del trabajo infantil en las minas.*

**Público:** Todo público.

**Horario recomendado:** Todo horario

### **Bibliografía**

2010 Mineritos-Niños trabajadores en las entrañas de Bolivia. Reportaje de Ander Izaguirre y las fotografías de Daniel Burgui Iguzkiza.

Trabajo Infantil y Adolescente en Bolivia. Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social. Organización Internacional del Trabajo (OIT)

## **¿CÓMO USAR ESTE CLIP?**

### **OPCIÓN 1: Para transmitir durante un programa radial o televisivo**

Este radioclip es ideal para abordar la temática del Trabajo Infantil y sus peores formas, específicamente, el trabajo de niños, niñas y adolescentes en minas. Se puede invitar a representantes de instituciones públicas y ONG relacionadas a la temática: representante de la Defensoría, representante de CEPROMIN, representante de UNICEF y/o Terre des Hommes, y fundamentalmente, representante del Plan para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil, del Ministerio de Trabajo boliviano.

1.- Presentación de la temática: Trabajo Infantil en minas.

2.- Trasmisión del clip radial.

3.- El radialista o presentador/a deberá indagar, con preguntas al invitado, sobre las cifras que reflejan la situación del trabajo infantil en las minas. Al mismo tiempo, es una buena oportunidad para identificar las peores formas de trabajo infantil en Bolivia.

4.- Abrir un espacio de llamadas telefónicas donde la gente pueda realizar preguntas sobre la temática y/o hacer denuncias.

5.- Según la audiencia, ¿Un niño o niña debe trabajar? ¿Por qué? ¿Cuáles son las formas de trabajo que la audiencia considera tolerable para un niño o niña, cuáles no?

6.- El radialista y/o presentador junto con los invitados hablan sobre la importancia de detener el trabajo infantil en las minas y cómo esto podría lograrse. ¿Cuáles son las acciones del gobierno? ¿Cuál es el trabajo de las ONGs?

7.- Retransmitir el clip.

8.- Conclusiones y recomendaciones por parte de los invitados.

## **OPCIÓN 2: PARA TALLERES Y/ REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA EN COLEGIOS**

1.- Este clip radial es un recurso ideal para acompañar cualquier tipo de reuniones, especialmente en zonas que tengan centros mineros (La Paz, Oruro y Potosí). Se entiende que la persona responsable del taller es un experto en la temática y el radioclip es uno más de sus recursos didácticos. Se recomienda utilizar la bibliografía recomendada, la cual se encuentra disponible en internet. Se recomienda invitar a un representante del Plan para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil, del Ministerio de Trabajo boliviano.

2.- Presentar la temática: Trabajo Infantil en minas.

3.- Conceptualización de Trabajo Infantil y sus peores formas.

4.- Hacer escuchar el clip.

5.- Promover el diálogo en torno al clip: ¿Por qué la minería está considerada una de las peores formas de trabajo infantil? Una vez concluida la lluvia de ideas, el expositor o expositora deberá concretar el punto nombrando las peores formas de trabajo infantil en el mundo y en el país.

6.- Presentar al representante del Plan para la Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil, del Ministerio de Trabajo boliviano. ¿Cuáles son las acciones que está desarrollando el Gobierno? ¿Cómo puede contribuir la sociedad civil a la erradicación progresiva del trabajo infantil y sus peores formas?

7.- Retransmitir el clip.

8.- Conclusiones y recomendaciones.

**RECOMENDACIÓN FINAL:** Si recibe una llamada de denuncia, derive el caso a las Defensoría de la Niñez y la Adolescencia, el Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) o la Brigada de Protección a la Familia más próxima.

