

## Yo no soy ese tipo de madre

*Explicación:* Este es un ejemplo de los “casi 42 mil niños, niñas y adolescentes que dedican buena parte de su tiempo –jornadas extenuantes y de completa dedicación– a los quehaceres del hogar, sustituyendo a sus progenitores. Este tipo de trabajo se conoce como doméstico, por el espacio en que se realiza y la naturaleza de las tareas que se desarrollan (...). La dedicación a los quehaceres domésticos por más de 21 horas a la semana es también una forma de trabajo infantil” (Trabajo Infantil ¿Dónde está? Manual para el apoyo familiar Programa Fuerte, UNICEF).

En el radioclip el diálogo corto entre un joven y señora refleja la problemática del trabajo laboral infantil, particularmente, el trabajo doméstico. Estudiosos de la problemática trabajo infantil afirman que éste no puede verse aislado a la problemática de género; así, los roles se nos establecen desde que somos pequeños, siendo las niñas las que sufren en mayor porcentaje del trabajo doméstico. “Las políticas que se implementan en relación con el trabajo infantil deben tener en cuenta la cuestión de género, ya que las niñas trabajadoras merecen especial atención por su mayor vulnerabilidad a la explotación” (FACCIUTO; GONZALES 2006: 35).

El trabajo doméstico, además, es una de las formas de explotación infantil más naturalizada. Es frecuente que se empleen niñas menores de edad para trabajos como limpieza, cocina e, incluso, cuidado de niños y niñas más pequeñas, a cambio de casa, comida y sin casi remuneración económica. Este radioclip también quiere reflejar un tipo de violencia generacional pues, el trabajo doméstico es también heredado de generación en generación. En Bolivia, el trabajo doméstico “absorbe a 33.000 niños y adolescentes, casi en su totalidad mujeres (32.000). Este trabajo muchas veces se aproxima a la explotación pues los niños laboran más de la cuenta, sin remuneración o con pago en especie a cambio de casa y comida, a veces a cuenta de concederles asistir a la escuela” (Trabajo Infantil y Adolescente en Bolivia. Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social de Bolivia)

## BIBLIOGRAFÍA

UNICEF

2008 *Trabajo infantil ¿dónde está? Manual para el apoyo familiar Programa Fuerte.* Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF

Programa Punte, entrada al Sistema de Protección Social Chile Solidario  
Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS

Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social de Bolivia  
*Trabajo Infantil y Adolescente en Bolivia.* UNICEF, OIT

FACCIUTO, Alejandra Bettina; GONZALES, Sara Josefina  
2006 *La problemática del trabajo infantil.* Espacio Editorial, Buenos Aires

## ¿Cómo usar este clip?

### **OPCIÓN 1: Para transmitir fuera de un programa radial o televisivo**

Este clip puede transmitirse en el intermedio publicitario. El mensaje es claro y concreto; por ello, no es imprescindible la presencia de un radialista o locutor que de las recomendaciones pertinentes al caso. Sin embargo, si bien no es imprescindible es ideal.

Antes o después del clip recomiende a los radioescuchas que para más información sobre la temática o en caso de denuncias deben acudir a las instituciones pertinentes: Defensorías, SLIM o la Brigada de Protección a la Familia.

### **OPCIÓN 2: Para transmitir durante un programa radial o televisivo**

Este radioclip es ideal para abordar el Trabajo Infantil Doméstico como forma de explotación infantil naturalizada en la sociedad. El radialista o presentador puede contar con invitados provenientes de instituciones como la UNICEF.

- 1.- Presentación de la temática.
- 2.- Trasmisión del clip radial.
- 3.- El radialista o presentador/a deberá indagar, con preguntas al invitado, en cifras y casos comunes en los que se ve el Trabajo Infantil Doméstico como una forma de explotación laboral naturalizada. Al mismo tiempo, es una buena oportunidad para hablar de las peores formas de Trabajo Infantil existentes en Bolivia.
- 4.- Abrir un espacio de llamadas telefónicas donde la gente, en especial los niños, puedan dar a conocer sus experiencias, si es que son o han sido niños trabajadores domésticos.
- 5.- Según la audiencia, ¿Cuáles son las responsabilidades de un niño y/o niña en términos de sostenibilidad económica de la familia?
- 6.- Según la audiencia, ¿Cuál es la mejor manera de erradicar el Trabajo Infantil Doméstico?
- 7.- Retransmitir el clip.
- 8.- Conclusiones y recomendaciones del invitado hacia los padres de familia.

### **OPCIÓN 3: PARA TALLERES Y/ REUNIONES CON PADRES DE FAMILIA EN COLEGIOS**

- 1.- Este clips radial es un recurso ideal para acompañar reuniones de padres de familia en los colegios, especialmente, de las zonas rurales.
- 2.- Presentar la temática: Trabajo Infantil Doméstico.
- 3.- Preguntar cuántos de los presentes tienen hijos o hijas que trabajan en labores del hogar (dentro o fuera de casa). Escuchar comentarios de los padres de familia en torno a la temática. Esto ayudará al profesor a saber cómo se comprenden, qué justificaciones dan y cuáles son las actitudes que padres y madres toman en torno a la temática.
- 4.- Hacer escuchar el clip.
- 5.- Promover el diálogo en torno al clip: ¿Qué tipo de madre nos presentan en el radioclip?, ¿Cuál es el papel del joven que habla con la madre?
- 6.- Abrir el diálogo con los participantes del taller: ¿Cuáles son los riesgos del trabajo infantil doméstico? (Ejemplo: las agresiones sexuales).
- 7.- Según los asistentes del taller ¿Es responsabilidad de los niños y niñas el *ayudar* económicamente a sus padres? ¿Cuáles son o deberían ser los *límites* de esa ayuda?
- 8.- Según los padres de familia ¿cuáles son sus responsabilidades para con sus hijos e hijas?
- 9.- Retransmitir el clip.
10. Finalizar el encuentro con la siguiente actividad: En un papel, cada uno de los participantes responderá la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de madre o padre es usted? Los padres se llevarán a casa esos papeles con la recomendación de repetir el ejercicio cada cierto tiempo.

**RECOMENDACIÓN FINAL:** Si recibe una llamada de denuncia, derive el caso a las Defensoría de la Niñez y la Adolescencia, el Servicio Legal Integral Municipal (SLIM) o la Brigada de Protección a la Familia más próxima.