“Yo hablo como vivo” con Brillo y el Doctor Nicanor Tercer Capítulo: Una misma frase, muchas maneras de vivirla

Explicación: *En este capítulo el doctor Nicanor nos muestra los resultados de otra de sus importantes investigaciones. Así, escuchamos cómo una misma frase puede tener diferentes significados de acuerdo a la manera en que viven las personas. “¡Ay! No puedo más”, puede venir de un niño que no puede parar de reír o de un niño que no puede más de cansancio. En este capítulo Brillo llega a la conclusión de que es necesario cambiar la manera en que algunos niños, niñas y mujeres viven.*

“Según estimaciones del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se cifra que alrededor de 346 millones de niños y niñas son sujeto de explotación infantil en el planeta y al menos tres cuartas partes (171 millones) lo hacen en condiciones o situaciones de peligro” (La explotación de los niños, Periódico Pukara, 06/05/2012). En Bolivia, los niños y niñas corresponden a un sector importante de la población económicamente activa que se distribuyen en diferentes sectores productivos, principalmente, la agricultura, minería y el comercio. “Del total de la población boliviana, 3’165.047 personas forman parte de la población económicamente activa (PEA). El 10% de esa población son niños y adolescentes. Una cifra muy importante pues significa que hay alrededor de 313.529 niños y adolescentes trabajando” (Trabajo infantil y adolescente en Bolivia).

Por otra parte, una cifra similar de niños, niñas y adolescentes sufren otro tipo de violencia, como el maltrato físico y el abuso sexual. La violencia y la explotación no están separadas del género. Así, más del 80% de víctimas de violencia son mujeres, ya sean niñas, adolescentes o adultas. En datos recuperados de diferentes Servicios Legales Integrales Municipales (SLIM), en La Paz el año 2011, se sabe que 8 de cada 10 denuncias provienen de mujeres.

Brillo y Nicanor evidencian algunas de estas situaciones en que niños, niñas, adolescentes y mujeres, son explotados laboralmente, maltratados y muchas mujeres viven cada día la violencia en sus propias casas. Este programa intenta llevar a la reflexión sobre las situaciones que cada una de las personas vive diariamente, así, es posible hacer una evaluación y reconocer si se está o no viviendo en violencia.

¿Cómo usar este clip?

OPCIÓN 1: Para trasmitir fuera de un programa radial o televisivo

Este clip puede transmitirse en el intermedio publicitario. El mensaje es claro y concreto; por ello, no es imprescindible la presencia de un radialista o locutor que de las recomendaciones pertinentes al caso. Sin embargo, si bien no es imprescindible es ideal.

Antes o después del clip recomiende a los radioescuchas que para más información sobre la temática o en caso de denuncias deben acudir a las instituciones pertinentes: Defensorías, SLIM o la Brigada de Protección a la Familia.

OPCIÓN 2: Para trasmitir durante un programa radial o televisivo

El programa de Brillo y Nicanor es ideal para alimentar las emisiones radiofónicas o televisivas educativas para niños, niñas, adolescentes e, incluso, jóvenes. En estos espacios, el presentador puede comenzar su programa con la transmisión del clip, así tendrá una temática específica que podrá desarrollar a lo largo del programa.

1.- Presentación de la temática: las circunstancias de explotación y violencia en las que viven algunos niños, niñas y mujeres.

2.- Trasmisión del clip radial.

3.- El radialista o presentador deberá rescatar aquello que más le haya llamado la atención del clip. Por ejemplo, puede identificar las diferentes situaciones en que se escuchó la frase "¡ay!, ya no puedo más!" y qué es lo que quería decir en cada una de las oportunidades.

4.- Abrir un espacio de llamadas telefónicas donde la gente, en especial los niños, niñas y mujeres, puedan dar a conocer sus testimonios. ¿Cuándo decimos "!ay!, ya no puedo más"?

5.- Según la audiencia, ¿Cuáles de las situaciones que escucharon en el clip no deben preocuparnos y cuáles sí?

7.- Retransmitir el clip.

8.- Conclusiones y recomendaciones sobre los lugares donde uno puede hacer denuncias. ¿Qué es lo que quiere Brillo para todos los niños y niñas? Leer el último diálogo: "…uno no se puede quedar callado cuando está viviendo mal…yo no quiero más niños explotados… Quiero que todos los niños y las niñas vivamos de una misma manera… ¡quiero que vivamos felices!"

OPCIÓN 3: PARA TALLERES CON NIÑOS, NIÑAS Y/ O PADRES DE FAMILIA

1.- El programa de Brillo y Nicanor es excelente para acompañar procesos de aprendizaje sobre la temática de explotación laboral infantil y los diferentes tipos de violencia ejercida hacia niños, niñas y adolescentes.

2.- Presentar la temática: las circunstancias de explotación y violencia en las que viven algunos niños, niñas y mujeres.

3.- Hacer escuchar el clip.

4.- Promover el diálogo en torno al clip: ¿de qué habla?, ¿en qué diferentes circunstancias los niños, niñas y mujeres dijeron "¡ay!, ya no puedo más"?

5.- El capacitador deberá escuchar las opiniones de los talleristas. Así, por ejemplo, podrá partir de preguntas como: ¿Cuáles de las situaciones que

describen los niños y niñas son familiares para ustedes? ¿Cuándo ustedes dijeron "¡ay!, ya no puedo más"?

6.- El capacitador abrirá un espacio donde los participantes puedan enumerar diferentes tipos de situaciones en las que la frase "¡ay!, ya no puedo más" debe preocuparnos como sociedad. Ejemplo: niño que carga cajas.

7.- El capacitador hará escuchar nuevamente el clip.

8.- El capacitador deberá promover un diálogo donde los participantes propongan acciones concretas para la desnaturalización de la violencia y del trabajo infantil en el mundo, en su ciudad y, principalmente, en su casa. Leer el último diálogo del doctor Nicanor y analizarla: "Para eso estamos aquí Brillo, para decirles a todos esos niños y niñas y esos padres y madres que hay mejores maneras de vivir".

BIBLIOGRAFÍA

PERIÓDICO PUKARA-Cultura, sociedad y política de los pueblos originarios:
2012 *"Explotación Infantil"*. Año 6, Número 69, Bolivia: Mayo 2012

Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social / Organización Internacional del Trabajo (OIT) / UNICEF / UNV Protección Especial
Trabajo Infantil y Adolescente en Bolivia